Förderplan-Vorlage und Beobachtungsbögen

Eine Förderplan-Vorlage und zwei Beobachtungsbögen für Lesen und Schreiben sowie Rechnen, zum Ausfüllen von Hand.

Hinweis: Die Vorlagen helfen, Beobachtungen und Fördermaßnahmen festzuhalten und mit Eltern und Kollegium zu besprechen. Sie ersetzen keine Diagnostik. Ob eine Lese-Rechtschreib-Schwäche oder Rechenschwäche vorliegt, klären Schule, schulpsychologischer Dienst und Fachleute nach den Regeln des jeweiligen Bundeslandes.

Name		**Klasse**	
Zeitraum		**Erstellt von**	

1. Das kann das Kind schon gut (Stärken)

2. Hier braucht das Kind Unterstützung

3. Ziele für diesen Zeitraum (konkret und überprüfbar)

4. Maßnahmen: Was? Wer? Wie oft?

5. Rückblick: Was wurde erreicht? Wie geht es weiter?

© 2026 Lina Malou · Gratis-Material von malouzi.de/lina-malou · Ausdrucken für den eigenen Gebrauch, in der Familie und im Unterricht erlaubt.

Beobachtungsbogen Lesen und Schreiben

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Beobachtung	nie	selten	oft	Notiz
Liest Wörter überwiegend Buchstabe für Buchstabe	☐	☐	☐	
Verwechselt ähnlich klingende Laute (zum Beispiel d/t, b/p, g/k)	☐	☐	☐	
Lässt beim Schreiben Buchstaben oder Silben aus	☐	☐	☐	
Schreibt dasselbe Wort unterschiedlich	☐	☐	☐	
Liest deutlich langsamer als die meisten Kinder der Klasse	☐	☐	☐	
Kann den Inhalt eines kurzen gelesenen Textes wiedergeben	☐	☐	☐	
Macht beim Abschreiben viele Fehler	☐	☐	☐	
Vermeidet Lese- und Schreibaufgaben	☐	☐	☐	
Nutzt Strategien wie Silbenschwingen oder Verlängern	☐	☐	☐	
Hält Lineatur und Buchstabengröße ein	☐	☐	☐	
Schreibt Satzanfänge und Nomen groß	☐	☐	☐	
Bleibt bei Schreibaufgaben konzentriert	☐	☐	☐	

© 2026 Lina Malou · Gratis-Material von malouzi.de/lina-malou · Ausdrucken für den eigenen Gebrauch, in der Familie und im Unterricht erlaubt.

Beobachtungsbogen Rechnen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Beobachtung	nie	selten	oft	Notiz
Zählt bei einfachen Aufgaben mit den Fingern ab	☐	☐	☐	
Erkennt kleine Mengen bis 5 auf einen Blick	☐	☐	☐	
Kann Zahlen bis 10 sicher zerlegen	☐	☐	☐	
Vertauscht Ziffern beim Lesen oder Schreiben von Zahlen	☐	☐	☐	
Rechnet sicher über den Zehner	☐	☐	☐	
Versteht Einer und Zehner (Stellenwert)	☐	☐	☐	
Kann Einmaleins-Aufgaben abrufen oder ableiten	☐	☐	☐	
Kann eine Rechengeschichte in eine Rechnung übertragen	☐	☐	☐	
Kommt mit Uhrzeit und Geld zurecht	☐	☐	☐	
Kann den eigenen Rechenweg erklären	☐	☐	☐	
Nutzt Anschauungsmittel (Zehnerfeld, Rechenschiffchen) sinnvoll	☐	☐	☐	
Zeigt Angst oder starke Unsicherheit beim Rechnen	☐	☐	☐	

© 2026 Lina Malou · Gratis-Material von malouzi.de/lina-malou · Ausdrucken für den eigenen Gebrauch, in der Familie und im Unterricht erlaubt.