FÜR LEHRKRÄFTE · MAUERBAU 1961

DISKUSSIONSKARTEN

Ausschneiden, in Gruppen verteilen, 5 Minuten diskutieren, dann im Plenum vorstellen. Es gibt keine richtige oder falsche Antwort, wichtig sind die Begründungen.

WAS HÄTTEST DU GETAN?

Bleiben oder gehen?

Es ist Sommer 1961. Deine Familie überlegt, in den Westen zu gehen. Deine Großeltern wollen bleiben.

Was spricht fürs Gehen, was fürs Bleiben?

WAS HÄTTEST DU GETAN?

Ein Geheimnis

Dein bester Freund erzählt dir im Vertrauen, dass er fliehen will.

Was tust du mit diesem Wissen?

WAS HÄTTEST DU GETAN?

Die Frage

Ein freundlicher Mann fragt dich nach deinen Nachbarn aus.

Warum könnte es gefährlich sein zu antworten, und warum, nicht zu antworten?

WAS HÄTTEST DU GETAN?

Der Befehl

Du bist 19 und stehst als Grenzpolizist am Stacheldraht.

Was geht dir durch den Kopf?

WAS HÄTTEST DU GETAN?

Getrennt

Über Nacht kannst du deine Familie auf der anderen Straßenseite nicht mehr besuchen.

Wie würdest du Kontakt halten?

WAS HÄTTEST DU GETAN?

Mitmachen?

In der Schule sollst du bei einer Feier für den „Schutzwall“ mitmachen.

Wie weit würdest du mitmachen, wo ist deine Grenze?

Kopieren für den Unterricht erlaubt